

Računalnikar – cilji izobraževalnega programa; strokovne in ključne kompetence (strokovna in druga znanja)

Opomba: V procesu izobraževanja morajo dijaki pri strokovni teoriji in praktičnem delu v šoli ter pri praktičnem usposabljanju z delom v delovni organizaciji pridobiti spodaj navedene kompetence.

Navodilo za izpolnjevanje: Potrjujem, da se je dijak pretežni del časa pri opravljanju PUD-a ukvarjal z eno ali več vsebinami, navedenimi v okviru strokovnih kompetenc programa (obkrožite znak –):

<ul style="list-style-type: none">– sestavljanje računalnikov,– vzdrževanje in odpravljanje napak strojne opreme,– nameščanje in vzdrževanje informacijske programske opreme,– zavarovanje sistema pred zlorabami in programskimi vsiljivci,– svetovanje in pomoč uporabnikom na področju strojne in programske opreme,– izvajanje osnovnih meritev na komunikacijskih inštalacijah ter opremi,– uporaba aktivnih elementov lokalnih računalniških omrežij,– povezovanje računalniških sistemov v lokalna omrežja in medmrežja,– zagotavljanje varnosti v lokalnih računalniških omrežjih,– polaganje in ožičenje različnih vrst komunikacijskih inštalacij,	Strokovne kompetence
<ul style="list-style-type: none">– uporaba katalogov elementov, izdelkov in polizdelkov ter druge strokovne literature,– razvijanje organizacijske kulture na delovnem mestu in v okolju,– komuniciranje z delovnim okoljem in s strankami,– uporaba tehniških predpisov in standardov,– zagotavljanje kakovosti opravljenih storitev ali dela,– varovanje zdravja in okolja pri delu,– priprava kalkulacije in obračuna ter naročanje,– aktivno sodelovanje v projektne delu,– načrtovanje in organizacijo svojega dela,– izbira ustreznih materialov,– kontroliranje svojega dela.	Ključne kompetence